

令和 7 年度学校経営シラバス 北海道札幌白陵高等学校

分 野	設置区分	課 程	学 科	学 期	生 徒 数	教職員	校長
学校経営	道 立	全日制	普通科	前・後	1 年 56 名、2 年 49 名、3 年 52 名、計 157 名	22 名	渋谷 圭

目 指 す 学 校 像	目 指 す 生 徒 像
1 刻々と変わる社会情勢に対応した教育活動を行う学校 2 学びに向けた成長型マインドセットを醸成する学校 3 分かる喜びと学ぶ意欲を引き出す授業を実践する学校 4 生徒の自立を促す教育相談を実施する学校 5 地域の教育力を生かしたキャリア教育を推進する学校	1 理論だけでなく、実際の行動を重視し、知識やスキルを現実に活かす人 2 自己や他者、社会に対して責任を持ち、自立した人 3 相互理解と協力の精神を大切にし、共に高め合う人

領域	対象	中期目標	今年度の具体的目標	目標達成のための評価の観点
教育活動	学習指導	分かる喜びと学ぶ意欲を引き出す授業づくり	1 個別最適学習の推進 2 観点別評価の定着と適切な運用 3 教育課程の適切な編成と実施 4 全教科にわたる探究的な学びの推進	☐ ICT を活用した個別最適学習の推進ができたか ☐ 観点別評価が意欲を引き出すことに繋がったか ☐ 自己管理や計画ができるようになったか ☐ 『総合的な探究の時間』と各教科科目における探究的な学びが実現したか
	生徒指導	生徒の権利を保障し、1 人ひとりの人格を認め、包摂していく生徒指導	1 気づきを与える指導 2 行動力を引き出す指導 3 情報端末の適切な使用の徹底 4 いじめの防止と発覚時の適切な対応	☐ 生徒の成長を促す生徒指導実践ができたか ☐ リーダー・フォロワーシップが発揮されたか ☐ ルールを制定しトラブルを防止できたか ☐ 法に基づく対応ができたか
	進路指導	進路相談を基点とした的確な進路マッチングの実施	1 相談を基点に継続した指導 2 高大接続現況把握と情報提供 3 地域の教育資源の有効活用	☐ 個々のマッチングを適切に行ったか ☐ 分析をもとに的確な情報提供を行えたか ☐ 地域の教育資源の有効活用がされたか
	健康・安全指導	生徒理解の深化と危機管理意識の醸成	1 必要とされる配慮の対応 2 教育相談の実施と連携 3 防災教育の実施 4 危機管理の徹底	☐ 個別の配慮を適切に行ったか ☐ SC との連携と情報共有を適切に行ったか ☐ 1 日防災学校を実施して啓発を行ったか ☐ マニュアル見直しと危機への対応ができたか

学校運営	信頼される学校づくり	地域から信頼され、選ばれるため実効力のある取組の推進	1 広報・生徒募集活動 2 PTA との協働体制の構築 3 学校運営協議会との連携 4 地域の教育資源の発見と連携	☐ 生徒募集に効果のある活動を行ったか ☐ 校内外の PTA 活動を通して信頼関係ができたか ☐ 地域の教育資源の発見と有効活用がされたか ☐ 学校運営協議会の探究的な学びへの支援が実現できたか
	組織運営	生徒のロールモデルとして、協働して課題解決をはかる体制の構築	1 施策推進時の協働意識の向上 2 働き方改革の推進	☐ 変化を前向きに受け止め、参画意識は向上したか ☐ 生徒の主体性育成を目的とした業務精選ができたか
	教職員の資質向上	目指す学校像の実現に向けた、集合研修・個人研修の推進	1 服務規律の厳正な保持 2 授業改善の研修の実施 3 業務改善の研修の実施 4 危機管理意識の持続	☐ 通知や法令に基づいた責任ある行動がとれたか ☐ コーチングスキルが向上したか ☐ 担当業務の適正化ができたか ☐ 事故予防と発生時、緊急時の対応ができたか